|  |  |
| --- | --- |
| Name: | Team: |
| Praktikumsblock: 1  2 | Berufsbildnerin: |

|  |
| --- |
| Weisses Feld = Kompetenz ab erstem Praktikumsblock |
| Graues Feld = Kompetenz ab zweitem Praktikumsblock |

# Pflegeprozess

|  | | **begleitet** | **selbständig** |
| --- | --- | --- | --- |
| 1. Datensammlung und Pflegeanamnese | | | |
| 1.1 | Schmerzanamnese und Schmerzerfassung (inkl. Schmerztagebuch) beim Klienten durchführen |  |  |
| 1.1 | Schmerzerfassungsinstrumente kennen und anwenden |  |  |
| 1.1 | Ernährungszustand des Klienten erfassen und Massnahmen einleiten (Malnutrition-Assessment) |  |  |
|  |  |  |  |
| 1.2 | Erkennt physische, psychische und soziale Krisen und fordert Hilfe an |  |  |
| 1.2 | Einschätzen des Krankheitsgeschehens, Überwachen und Ergreifen von notwendigen Massnahmen |  |  |
|  |  |  |  |
| 2. Pflegdiagnose und Pflegeplanung | | | |
| 2.1 | Pflegebedarf und Bedürfnisse/Ressourcen einschätzen |  |  |
|  |  |  |  |
| 2.2 | Grundsätze der basalen Stimulation kennen und anwenden (beruhigende / anregende Waschung) |  |  |
|  |  |  |  |
| 3. Pflegeintervention | | | |
| 3.1 | Pflege und Betreuung von Klienten mit körperlicher oder geistiger Behinderung |  |  |
| 3.1 | Den Patienten in seiner Gesundheitsförderung unterstützen und Möglichkeiten aufzeigen |  |  |
|  |  |  |  |
| 3.2 | Wendet relevante Konzepte/Modelle und Methoden an |  |  |
| 3.2 | Integrieren betriebsinterner Pflegestandards |  |  |
| 3.2 | Anwendung kinästhetischer Prinzipien |  |  |
|  |  |  |  |
| 3.2 | Pflege und Beurteilung von Stoma (Uro- Kolo und Ileostoma) |  |  |
| 3.3 | Hygienemassnahmen bei Isolation kennen und anwenden bei   * Norovirus * MRSA * Tbc |  |  |
|  |  |  |  |
| 3.6 | Magensonde legen |  |  |
| 3.6 | Nasenpflege bei Magensonde |  |  |
| 3.6 | Magensonde ziehen |  |  |
|  |  |  |  |
| 3.6 | Parenterale Ernährung richten und verabreichen |  |  |
| 3.6 | Sondenkost verabreichen |  |  |
| 3.6 | Umgang mit Sondomat |  |  |
|  |  |  |  |
| 3.6 | Umgang mit ZVK |  |  |
|  |  |  |  |
| 3.6 | Umgang mit PICC-Katheter: |  |  |
| 3.6 | * Wechsel des MicroClave Connector / Dreiweghahnen |  |  |
| 3.6 | * Verabreichen von Infusionen via PICC-Katheter |  |  |
| 3.6 | * Injektionen via PICC-Katheter |  |  |
| 3.6 | * Verbandswechsel bei PICC-Katheter |  |  |
|  |  |  |  |
| 3.6 | * i/v Injektion |  |  |
|  |  |  |  |
| 3.6 | Verbandwechsel infizierte Wunde |  |  |
| 3.6 | Wunddrainagen VW / ziehen:   * Redon * Easyflow |  |  |
| 3.6 | VAC Verband |  |  |
| 3.6 | Spülverband |  |  |
|  |  |  |  |
| 3.6 | Stumpfpflege |  |  |
| 3.6 | An- und Ausziehen einer Prothese |  |  |
|  |  |  |  |
| 4. Pflegeergebnisse und Pflegedokumentation | | | |
| 4.1  4.2 | Beobachten und Beurteilen von Pflegehandlungen |  |  |
|  |  |  |  |
| 4.3 | Sich mit der Machbarkeit/Grenzen in der Medizin auseinandersetzen |  |  |
| 4.3 | Eigene Meinung im Umgang mit ethischen Grenzsituationen vertreten |  |  |
| 4.3 | Angepasstes Verständnis zeigen gegenüber Verhalten von Menschen am Rande der gesellschaftlichen Normen |  |  |
|  |  |  |  |

# Kommunikationsprozess

|  | | **begleitet** | **selbständig** |
| --- | --- | --- | --- |
| 5. Kommunikation und Beziehungsgestaltung | | | |
| 5.1 | Erkennen von Ängsten bei Klienten und Ursachen abklären |  |  |
| 5.1 | Erkennen von Belastungen von Angehörigen |  |  |
| 5.1 | Den Angehörigen ermöglichen ihre Situation auszudrücken (Ansprechperson sein) |  |  |
| 5.1 | Klienten und deren Angehörige der Situation angepasst und kompetent informieren und beraten |  |  |
|  |  |  |  |
| 5.3 | Informieren des Klienten über Selbsthilfegruppen und Beratungsstellen |  |  |
| 5.3 | Sich um eine konstruktive interdisziplinäre Zusammenarbeit bemühen |  |  |
| 5.3 | Vermittlung von Gesprächen zwischen interdisziplinären Diensten / Klient / Angehörigen |  |  |
|  |  |  |  |
| 6. Intra- und interprofessionelle Kommunikation | | | |
| 6.1 | Rapport abgeben |  |  |
| 6.1 | Sich um eine konstruktive interdisziplinäre Zusammenarbeit bemühen |  |  |
| 6.1 | Nutzt Angebote anderer Dienste |  |  |
|  |  |  |  |
| 6.2 | Nutzt Informationsquellen wie Fachliteratur, Richtlinien, Internet |  |  |
| 6.2 | Kennt die Strukturen des Betriebes und kann sich darin orientieren (Abläufe, Aufgaben, Funktionen) |  |  |
| 6.2 | Nutzt verschiedene interdisziplinäre, personelle Ressourcen (wie Wundexpertin, u.a.) |  |  |
|  |  |  |  |

# Wissensmanagement

|  | | **begleitet** | **selbständig** |
| --- | --- | --- | --- |
| 7. Weiterbildung | | | |
| 7.1 | Auseinandersetzung mit der eigenen Rolle |  |  |
| 7.1 | Engagement für das eigene Lernen |  |  |
|  |  |  |  |
| 7.2 | Pflegehandlungen hinterfragen und die Qualität der eigenen Pflege einschätzen |  |  |
| 7.2 | Integrieren von Pflegetheorien / Erkenntnisse in die Pflege |  |  |
| 7.2 | Reflektieren des eigenen Lernprozesses |  |  |
|  |  |  |  |
| 8. Lehr- und Anleitungsfunktion | | | |
| 8.1 | Instruktion von Klienten und / oder Angehörigen: |  |  |

# Organisationsprozess

|  | | **begleitet** | **selbständig** |
| --- | --- | --- | --- |
| 9. Organisation und Führung | | | |
| 9.1 | Zeigt einen respektvollen Umgang im Team und mit anderen Diensten |  |  |
| 9.1 | Trifft klare Abmachungen und hält sich daran |  |  |
| 9.1 | Gibt regelmässig Rückmeldung |  |  |
| 9.1 | Bietet bei freier Kapazität eigenständig Hilfe an |  |  |
|  |  |  |  |
| 9.2 | Setzen von Prioritäten in der Pflege |  |  |
| 9.2 | Gewährleisten einer sicheren und individuellen Pflege bei grossem Arbeitsanfall |  |  |
|  |  |  |  |

# Änderungsverlauf

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Version | Datum | Wer | Änderung |
| 1 | 26.01.21 | K. Niederberger  M. Rüttimann | Erstellung und Formatierung |
| 1 | 26.01.21 | E. Christen | Freigabe |
|  |  |  |  |