|  |  |
| --- | --- |
| Name:       | Team:    |
| Praktikumsblock: 1 [ ]  2 [ ]  | Berufsbildnerin:       |

|  |
| --- |
| Weisses Feld = Kompetenz ab erstem Praktikumsblock |
| Graues Feld = Kompetenz ab zweitem Praktikumsblock |

# Pflegeprozess

|  | **begleitet** | **selbständig** |
| --- | --- | --- |
| 1. Datensammlung und Pflegeanamnese |
| 1.1 | Schmerzanamnese und Schmerzerfassung (inkl. Schmerztagebuch) beim Klienten durchführen |       |       |
| 1.1 | Schmerzerfassungsinstrumente kennen und anwenden |       |       |
| 1.1 | Ernährungszustand des Klienten erfassen und Massnahmen einleiten (Malnutrition-Assessment) |       |       |
|  |       |       |       |
| 1.2 | Erkennt physische, psychische und soziale Krisen und fordert Hilfe an  |       |       |
| 1.2 | Einschätzen des Krankheitsgeschehens, Überwachen und Ergreifen von notwendigen Massnahmen |       |       |
|  |       |       |       |
| 2. Pflegdiagnose und Pflegeplanung |
| 2.1 | Pflegebedarf und Bedürfnisse/Ressourcen einschätzen |       |       |
|  |       |       |       |
| 2.2 | Grundsätze der basalen Stimulation kennen und anwenden (beruhigende / anregende Waschung) |       |       |
|  |       |       |       |
| 3. Pflegeintervention |
| 3.1 | Pflege und Betreuung von Klienten mit körperlicher oder geistiger Behinderung |       |       |
| 3.1 | Den Patienten in seiner Gesundheitsförderung unterstützen und Möglichkeiten aufzeigen |       |       |
|  |       |       |       |
| 3.2 | Wendet relevante Konzepte/Modelle und Methoden an |       |       |
| 3.2 | Integrieren betriebsinterner Pflegestandards |       |       |
| 3.2 | Anwendung kinästhetischer Prinzipien |       |       |
|  |       |       |       |
| 3.2 | Pflege und Beurteilung von Stoma (Uro- Kolo und Ileostoma)  |       |       |
| 3.3 | Hygienemassnahmen bei Isolation kennen und anwenden bei* Norovirus
* MRSA
* Tbc
 |                 |                 |
|  |       |       |       |
| 3.6 | Magensonde legen |       |       |
| 3.6 | Nasenpflege bei Magensonde |       |       |
| 3.6 | Magensonde ziehen |       |       |
|  |       |       |       |
| 3.6 | Parenterale Ernährung richten und verabreichen |       |       |
| 3.6 | Sondenkost verabreichen |       |       |
| 3.6 | Umgang mit Sondomat |       |       |
|  |       |       |       |
| 3.6 | Umgang mit ZVK |       |       |
|  |       |       |       |
| 3.6 | Umgang mit PICC-Katheter: |       |       |
| 3.6 | * Wechsel des MicroClave Connector / Dreiweghahnen
 |       |       |
| 3.6 | * Verabreichen von Infusionen via PICC-Katheter
 |       |       |
| 3.6 | * Injektionen via PICC-Katheter
 |       |       |
| 3.6 | * Verbandswechsel bei PICC-Katheter
 |       |       |
|  | *
 |       |       |
| 3.6 | * i/v Injektion
 |       |       |
|  | *
 |       |       |
| 3.6 | Verbandwechsel infizierte Wunde |       |       |
| 3.6 | Wunddrainagen VW / ziehen:* Redon
* Easyflow
 |       |       |
| 3.6 | VAC Verband |       |       |
| 3.6 | Spülverband |       |       |
|  |       |       |       |
| 3.6 | Stumpfpflege |       |       |
| 3.6 | An- und Ausziehen einer Prothese |       |       |
|  |       |       |       |
| 4. Pflegeergebnisse und Pflegedokumentation |
| 4.14.2 | Beobachten und Beurteilen von Pflegehandlungen |       |       |
|  |       |       |       |
| 4.3 | Sich mit der Machbarkeit/Grenzen in der Medizin auseinandersetzen |       |       |
| 4.3 | Eigene Meinung im Umgang mit ethischen Grenzsituationen vertreten |       |       |
| 4.3 | Angepasstes Verständnis zeigen gegenüber Verhalten von Menschen am Rande der gesellschaftlichen Normen |       |       |
|  |       |       |       |

# Kommunikationsprozess

|  | **begleitet** | **selbständig** |
| --- | --- | --- |
| 5. Kommunikation und Beziehungsgestaltung |
| 5.1 | Erkennen von Ängsten bei Klienten und Ursachen abklären |       |       |
| 5.1 | Erkennen von Belastungen von Angehörigen |       |       |
| 5.1 | Den Angehörigen ermöglichen ihre Situation auszudrücken (Ansprechperson sein) |       |       |
| 5.1 | Klienten und deren Angehörige der Situation angepasst und kompetent informieren und beraten |       |       |
|  |       |       |       |
| 5.3 | Informieren des Klienten über Selbsthilfegruppen und Beratungsstellen |       |       |
| 5.3 | Sich um eine konstruktive interdisziplinäre Zusammenarbeit bemühen |       |       |
| 5.3 | Vermittlung von Gesprächen zwischen interdisziplinären Diensten / Klient / Angehörigen |       |       |
|  |       |       |       |
| 6. Intra- und interprofessionelle Kommunikation |
| 6.1 | Rapport abgeben |       |       |
| 6.1 | Sich um eine konstruktive interdisziplinäre Zusammenarbeit bemühen |       |       |
| 6.1 | Nutzt Angebote anderer Dienste  |  |  |
|  |       |       |       |
| 6.2 | Nutzt Informationsquellen wie Fachliteratur, Richtlinien, Internet |       |       |
| 6.2 | Kennt die Strukturen des Betriebes und kann sich darin orientieren (Abläufe, Aufgaben, Funktionen) |       |       |
| 6.2 | Nutzt verschiedene interdisziplinäre, personelle Ressourcen (wie Wundexpertin, u.a.) |       |       |
|  |       |       |       |

# Wissensmanagement

|  | **begleitet** | **selbständig** |
| --- | --- | --- |
| 7. Weiterbildung |
| 7.1 | Auseinandersetzung mit der eigenen Rolle |       |       |
| 7.1 | Engagement für das eigene Lernen |       |       |
|  |       |       |       |
| 7.2 | Pflegehandlungen hinterfragen und die Qualität der eigenen Pflege einschätzen |       |       |
| 7.2 | Integrieren von Pflegetheorien / Erkenntnisse in die Pflege |       |       |
| 7.2 | Reflektieren des eigenen Lernprozesses |       |       |
|  |       |       |       |
| 8. Lehr- und Anleitungsfunktion |
| 8.1 | Instruktion von Klienten und / oder Angehörigen: |       |       |

# Organisationsprozess

|  | **begleitet** | **selbständig** |
| --- | --- | --- |
| 9. Organisation und Führung |
| 9.1 | Zeigt einen respektvollen Umgang im Team und mit anderen Diensten |       |       |
| 9.1 | Trifft klare Abmachungen und hält sich daran |       |       |
| 9.1 | Gibt regelmässig Rückmeldung |       |       |
| 9.1 | Bietet bei freier Kapazität eigenständig Hilfe an |       |       |
|  |       |       |       |
| 9.2 | Setzen von Prioritäten in der Pflege |       |       |
| 9.2 | Gewährleisten einer sicheren und individuellen Pflege bei grossem Arbeitsanfall |       |       |
|  |       |       |       |

# Änderungsverlauf

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Version | Datum | Wer | Änderung |
| 1 | 26.01.21 | K. NiederbergerM. Rüttimann | Erstellung und Formatierung |
| 1 | 26.01.21 | E. Christen | Freigabe |
|  |  |  |  |