|  |  |
| --- | --- |
| Name: | Team: |
| Praktikumsblock: 1  2 | Berufsbildnerin: |

|  |
| --- |
| Weisses Feld = Kompetenz ab erstem Praktikumsblock |
| Graues Feld = Kompetenz ab zweitem Praktikumsblock |

# Pflegeprozess

|  | | **begleitet** | **selbständig** |
| --- | --- | --- | --- |
| 1. Datensammlung und Pflegeanamnese | | | |
| 1.1 | Erfassen individueller Bedürfnisse |  |  |
| 1.1 | Erkennen von Ängsten bei Klienten |  |  |
|  |  |  |  |
| 1.2 | Erkennen und Akzeptieren von Einschränkungen bei Klienten |  |  |
| 1.2 | Erfassen von Schmerzen bei Klienten und weiterleiten |  |  |
| 1.2 | Verständnis für Verhaltensweisen beim Klienten anderer Kulturen und Religionen zeigen |  |  |
|  |  |  |  |
| 2. Pflegeplanung | | | |
| 2.1 | Berücksichtigen individueller Bedürfnisse und Ressourcen bei der Zeitgestaltung der Klienten |  |  |
|  |  |  |  |
| 2.2 | Ressourcen einbeziehen bei der Mobilisation |  |  |
| 2.2 | Integrieren von Prinzipien der Kinästhetik in den Pflegealltag |  |  |
| 2.2 | Ressourcen einbeziehen in der Körperpflege |  |  |
|  |  |  |  |
| 3. Pflegeintervention | | | |
| 3.1 | Unterstützung bei der Körperpflege |  |  |
| 3.1 | Klient beim Duschen / Baden unterstützen |  |  |
| 3.1 | Erkennen von aktuellem Bedarf bei der Körperpflege |  |  |
| 3.1 | Gewährleisten einer sicheren und individuellen Pflege |  |  |
|  |  |  |  |
| 3.1 | Essverhalten des Klienten beobachten und weiterleiten |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| 3.1 | Einsetzen von Gehilfen / Hilfsmitteln / Schienen: |  |  |
|  |  |  |  |
| 3.1 | Unterstützen bei Hör- und Sehbehinderung |  |  |
| 3.1 | Hörhilfen gezielt einsetzen |  |  |
| 3.1 | Sehhilfen gezielt einsetzen |  |  |
|  |  |  |  |
| 3.2 | Inkontinenz erfassen und Klienten in der Pflege unterstützen |  |  |
| 3.2 | Topf oder Urinflasche reichen |  |  |
|  |  |  |  |
| 3.2 | Ganzkörperpflege |  |  |
| 3.2 | Teilkörperpflege im Bett/Lavabo |  |  |
| 3.2 | Duschen |  |  |
| 3.2 | Baden |  |  |
| 3.2 | Intimpflege bei der Frau |  |  |
| 3.2 | Intimpflege beim Mann |  |  |
| 3.2 | Intimpflege bei Katheterträger/in |  |  |
| 3.2 | Mundpflege |  |  |
| 3.2 | Zahn- und Prothesenpflege |  |  |
| 3.2 | Nasenpflege |  |  |
| 3.2 | Haarpflege |  |  |
| 3.2 | Bartpflege/Rasur |  |  |
| 3.2 | Nagelpflege |  |  |
| 3.2 | Brillenpflege |  |  |
|  |  |  |  |
| 3.2 | Unterstützung bei der Nahrungsaufnahme |  |  |
| 3.2 | Esshilfen einsetzen |  |  |
| 3.2 | Unterstützung beim Trinken |  |  |
| 3.2 | Trinkhilfen einsetzen |  |  |
| 3.2 | Ernährungsprinzipien kennen und einhalten |  |  |
| 3.2 | Ernährungsprinzipien bei Diabetiker kennen und einhalten |  |  |
|  |  |  |  |
| 3.2 | Betten bei bettlägerigen Klienten |  |  |
| 3.2 | Lagerungen |  |  |
| 3.2 | Mobilisation |  |  |
|  | Diverse Transferarten angepasst durchführen |  |  |
|  |  |  |  |
| 3.2 | Hilfsmittel angepasst anwenden |  |  |
| 3.2 | Schienen angepasst anwenden |  |  |
| 3.2 | Dreilagiger Kompressionsverband |  |  |
| 3.2 | Wickel und Auflagen   * Z.B. Eiswickel |  |  |
|  |  |  |  |
| 3.2 | Unterstützung beim Erbrechen |  |  |
| 3.2 | Zeichen von Mangelernährung erkennen |  |  |
| 3.3 | Aspirationsprophylaxe |  |  |
| 3.3 | Dekubitusprophylaxe |  |  |
| 3.3 | Kontrakturenprophylaxe |  |  |
| 3.3 | Pneumonieprophylaxe |  |  |
| 3.3 | Thromboseprophylaxe |  |  |
| 3.3 | Obstipationsprophylaxe |  |  |
| 3.3 | Cystitisprophylaxe |  |  |
| 3.3 | Intertrigoprophylaxe |  |  |
| 3.3 | Soorprophylaxe |  |  |
|  |  |  |  |
| 3.3 | Erkennen und Vermeiden von Unfallgefahren |  |  |
| 3.3 | Sturzrisiko erfassen |  |  |
| 3.3 | Sturzprophylaxe |  |  |
| 3.3 | Sturzprotokoll führen |  |  |
|  |  |  |  |
| 3.3 | Atemunterstützende Massnahmen kennen und anwenden |  |  |
|  |  |  |  |
| 3.3 | Hygienemassnahmen bei Dermatomykose durchführen |  |  |
| 3.3 | Kennen und Anwenden der Standarthygienemassnahmen |  |  |
|  |  |  |  |
| 3.3 | Erkennen eigener Grenzen und suchen geeigneter Massnahmen (z.B. Burnout) |  |  |
| 3.3 | Nutzen eigener Ressourcen zur Verarbeitung von Stresssituationen |  |  |
| 3.3 | Erkennen eigener Grenzen in der Helferrolle |  |  |
|  |  |  |  |
| 3.3 | Rückenschonende Arbeitsweise |  |  |
|  |  |  |  |
| 3.5 | Frühzeitiges Erkennen von Risiken und Komplikationen und weiterleiten |  |  |
| 3.5 | Erkennen und Weiterleiten von Unbehagen bei Klienten |  |  |
| 3.5 | Begleiten von Klienten mit Fieber |  |  |
| 3.5 | Fussinspektion bei Diabetikern durchführen und Beobachtungen weiterleiten |  |  |
|  |  |  |  |
| 3.6 | Urinableitungswechsel |  |  |
| 3.6 | Bilanzieren |  |  |
| 3.6 | Umgang und Pflege von Cystostomiekatheter |  |  |
| 3.6 | Dauerkatheter entfernen |  |  |
| 3.6 | Blase katheterisieren bei der Frau |  |  |
| 3.6 | Blase katheterisieren beim Mann |  |  |
| 3.6 | Urintest |  |  |
|  |  |  |  |
| 3.6 | hoher Einlauf *(mit Darmrohr)* |  |  |
| 3.6 | Klistier |  |  |
| 3.6 | Manuelle Ausräumung |  |  |
|  |  |  |  |
| 3.6 | Blutdruck und Puls messen (manuell) |  |  |
| 3.6 | Blutdruck und Puls messen (elektronisch) |  |  |
| 3.6 | Temperatur messen |  |  |
| 3.6 | Motorik-, Sensibilität, Wärmekontrolle |  |  |
|  |  |  |  |
| 3.6 | Atmung überwachen |  |  |
| 3.6 | O2 Verabreichung |  |  |
| 3.6 | Inhalation verabreichen |  |  |
| 3.6 | Sputum abnehmen |  |  |
|  |  |  |  |
| 3.6 | Grösse messen |  |  |
| 3.6 | Gewicht messen |  |  |
|  |  |  |  |
| 3.6 | Verabreichen von Augentropfen |  |  |
| 3.6 | Verabreichen von Nasentropfen |  |  |
| 3.6 | Verabreichen von Ohrentropfen |  |  |
| 3.6 | Verabreichen von Suppositoren |  |  |
|  |  |  |  |
| 3.6 | Kapilläre Blutentnahme / Blutzucker |  |  |
|  |  |  |  |
| 3.6 | Infusionen richten und anhängen mit Zusätzen (peripher) **(ausgenommen Zytostatika)** |  |  |
| 3.6 | Infusionen umhängen (peripher) |  |  |
| 3.6 | Infusomat bedienen |  |  |
| 3.6 | Medikamente richten nach dem Vier Augenprinzip inklusive Antikoagulantia und Opiaten |  |  |
| 3.6 | Medikamente nach den 6-R-Regel verabreichen |  |  |
| 3.6 | Medikamenteneinnahme kontrollieren |  |  |
| 3.6 | Medikamentensicherheit (Gefahren und Risiken) |  |  |
| 3.6 | Medikamente aufziehen |  |  |
|  |  |  |  |
| 3.6 | s/c - Injektionen |  |  |
| 3.6 | i/m. Injektion |  |  |
| 3.6 | vgl Injektion |  |  |
| 3.6 | i/c Injektion |  |  |
|  |  |  |  |
| 3.6 | Insulin aufziehen |  |  |
| 3.6 | Insulin verabreichen |  |  |
|  |  |  |  |
| 3.6 | Fäden entfernen |  |  |
| 3.6 | Klammern entfernen |  |  |
|  |  |  |  |
| 3.6 | Verbandwechsel bei:   * Kontaminierte Wunde * Kolonisierte Wunde |  |  |
| 3.6 | Verbandswechsel bei:   * PEG Sonde * Spülverband |  |  |
| 3.6 | Verbandswechsel Fixateur externe |  |  |
|  |  |  |  |
| 4. Pflegeergebnisse und Pflegedokumentation | | | |
| 4.1  4.2 | Verlauf aufzeigen in der Pflegedokumentation in Bezug auf Wirkung/Auswirkung der Pflegeinterventionen |  |  |
| 4.1  4.2 | Anregungen für die Pflegeplanung an FV geben |  |  |
| 4.1  4.2 | Wundbeurteilung/Wunddokumentation |  |  |
|  |  |  |  |
| 4.3 | Akzeptieren und unterstützen des Klientenwunschs nach Alternativen (Komplementärmedizin) |  |  |
| 4.3 | Hält den Datenschutz und das Berufsgeheimnis ein |  |  |
| 4.3 | Den Willen des Klienten respektieren |  |  |
| 4.3 | Respektieren der Würde und Lebensform von Klienten |  |  |
| 4.3 | Erkennt ethische Dilemmata |  |  |
| 4.3 | Miteinbeziehen der ethischen Grundsätze in der Pflege |  |  |
| 4.3 | Die Wohn- und Lebenssituation des Klienten wahrnehmen |  |  |
| 4.3 | Erkennen und berücksichtigen eigener negativer Gefühle (z.B. Ekel) |  |  |
|  |  |  |  |
| 4.4  4.6 | Korrekte Dokumentation und Abrechnung der erbrachten Leistungen |  |  |
| 4.4  4.6 | Beteiligen an Qualitätserhebung in der Pflege |  |  |
|  |  |  |  |
| Spitexspezifitäten | | | |
|  | Mediliste kontrollieren (nach dem Vier-Augen-Prinzip) |  |  |
|  |  |  |  |

# Kommunikationsprozess

|  | | **begleitet** | **selbständig** |
| --- | --- | --- | --- |
| 5. Kommunikation und Beziehungsgestaltung | | | |
| 5.1 | Aktiv zuhören |  |  |
| 5.1 | Kongruenz, Akzeptanz und Empathie zeigen |  |  |
| 5.1 | Kommunikationsarten und -techniken der Situation angepasst einsetzen |  |  |
| 5.1 | Möglichkeiten der Verständigung mit Fremdsprachigen nutzen |  |  |
| 5.1 | Angepasstes Informieren bei Pflegehandlungen |  |  |
| 5.1 | Angepasstes informieren über Spitex-Dienstleistungen |  |  |
| 5.1 | Zusammenarbeit mit Angehörigen pflegen |  |  |
| 5.1 | Anregen zu gesundem Verhalten |  |  |
|  |  |  |  |
| 5.3 | Angepasstes Mass an Nähe/Distanz bei der Begleitung von Klienten finden |  |  |
| 5.3 | Taktvolles Umgehen mit allen Beteiligten |  |  |
| 5.3 | Privat- und Intimsphäre wahren |  |  |
| 5.3 | Sich an die Schweigepflicht halten |  |  |
|  |  |  |  |
| 6. Intra- und interprofessionelle Kommunikation | | | |
| 6.1 | Informiert im intra- und interprofessionellen Team strukturiert, klar und zum richtigen Zeitpunkt |  |  |
| 6.1 | Zu einem angenehmen Arbeitsklima beitragen |  |  |
| 6.1 | Sich aktiv an Gruppengesprächen beteiligen |  |  |
|  |  |  |  |
| 6.2 | Wählt den richtigen Informationsweg |  |  |
| 6.2 | Mithelfen bei der Umsetzung von Änderungen / Neuem (z.B. Teamziele, Materialtests usw.) |  |  |
| 6.2 | Nutzen von multikulturellen Ressourcen im Team |  |  |
|  |  |  |  |

# Wissensmanagement

|  | | **begleitet** | **selbständig** |
| --- | --- | --- | --- |
| 7. Weiterbildung | | | |
| 7.1 | Bewusstsein der eigenen Rechte und Pflichten als Studierende/r |  |  |
| 7.1 | Auseinandersetzung mit der eigenen Rolle |  |  |
| 7.1 | Reflektieren der Wirkung des eigenen Verhaltens |  |  |
| 7.1 | Sich der Vorbildwirkung bewusst sein |  |  |
|  |  |  |  |
| 7.2 | Erkennen und berücksichtigen eigener negativer Gefühle (z.B. Ekel) gegenüber dem Klienten |  |  |
| 7.2 | Engagement für das eigene Lernen |  |  |
| 7.2 | Reflektieren des eigenen Lernprozesses |  |  |
| 7.2 | Qualität der eigenen Pflege einschätzen |  |  |
|  |  |  |  |
| 8. Lehr- und Anleitungsfunktion | | | |
| 8.1 | Erkennen und Reflektieren der Beziehung zum Klienten |  |  |
| 8.1 | Sich Klienten gegenüber professionell verhalten |  |  |
| 8.1 | Anleiten von Klienten oder Angehörigen in einfachen Handlungen (wie BZ messen, Fragmininjektion, etc.) |  |  |
| 8.1 | Instruktion der Angehörigen in alltäglichen Pflegethemen |  |  |
|  |  |  |  |

# Organisationsprozess

|  | | **begleitet** | **selbständig** |
| --- | --- | --- | --- |
| 9. Organisation und Führung | | | |
| 9.1 | Kooperatives Arbeitsverhalten |  |  |
|  |  |  |  |
| 9.2 | Organisieren und Koordinieren der eigenen Arbeit |  |  |
| 9.2 | Sinnvoller Arbeitsablauf planen |  |  |
| 9.2 | Verantwortung innerhalb des Aufgabenbereiches wahrnehmen |  |  |
|  |  |  |  |
| 9.3  9.4 | Fordert – wenn nötig – Hilfe an |  |  |
|  |  |  |  |
| 10. Logistik und Administration | | | |
| 10.1 | Ökologischer und ökonomischer Umgang mit Material |  |  |
| 10.1 | Kennt Entsorgungskonzept und wendet es korrekt an |  |  |
| 10.1 | Instandhalten von Material, Geräten und Einrichtung |  |  |
|  |  |  |  |
| 10.3 | Effizienter und korrekter Umgang mit Smartphone bzw. Computer und den gebräuchlichen Programmen |  |  |
| 10.3 | Beherrschen von administrativen Aufgaben wie z.B. Bestellungen |  |  |
|  |  |  |  |

# Änderungsverlauf

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Version | Datum | Wer | Änderung |
| 1 | 26.01.2021 | Mirjam Rüttimann  Karin Niederberger | Erstellung und Formatierung |
| 1 | 26.01.2021 | E. Christen | Freigabe |
|  |  |  |  |